

姓名

日期

时期

## 家庭辅助学习资料

### 100 以内的加减法

在本单元中，学生使用基于位值、运算性质以及加法和减法之间关系的策略进行 100 以内的加减法。然后，他们运用所知道的知识来解决故事题。

#### A 部分：加法和减法

本部分允许学生使用对他们有意义的方法，辅助解决加法和减法问题。他们可以画图表及使用连接立方体来展示他们的思路。例如，学生会遇到以下情况：



- 用立方体制作火车。
- 找出你和伙伴使用的立方体总数。展示你的思路。
- 找出你和伙伴使用的立方体数量之间的差异。展示你的思路。

随着课程的推进，学生分析十进制积木的结构，并用它们来支撑位值推理。与连接立方体不同，十进制积木不能被拉开。学生开始从十位和个位角度来思考两位数。为了使用十进制积木进行加法，他们将十位和个位分组，然后计算求和。

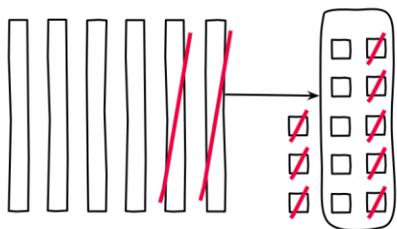
#### B 部分：分解为减法

在本节中，学生从 100 以内的两位数中减去一位数和两位数。他们运用基于位值和运算属性的策略，来评估涉及拆分十的表达式。例如，为了计算诸如  $63 - 18$  之类的表达式，学生在按位值分组之前学习用 1 个 10 换 10 个 1 时，会使用连接立方体或十进制积木。在本例中，他们可以将 63 中的 1 个 10 换成 10 个 1，即 5 个 10 加 13 个 1。然后，他们可以从 5 个 10 中减去 1 个 10，从 13 个 1 中减去 8 个 1，得到 4 个 10 和 5 个 1，即 45。

姓名

日期

时期



### C 部分：表示并解决故事题

本部分重点解决涉及 100 以内加减法的一步故事题。故事题的类型多种多样—添加、取走、放在一起、分开和比较—并且在所有位置上都有未知数。学生可能会遇到的一个问题是：

迭戈收集了 42 粒橙子种子。杰达收集了 16 粒苹果种子。迭戈比杰达多收集了多少粒种子？展示你的思路。

### 在家试试吧！

在本单元即将结束时，要求学生解决以下应用题：

迭戈收集了 37 粒橙子种子。杰达比迭戈多收集了 25 粒苹果种子。杰达收集了多少粒种子？展示你的思路。

可能有助于学生解题的问题：

- 你能向我解释一下，你是如何解决这个问题的吗？
- 哪些信息有帮助？
- 你的陈述如何表示问题的答案？



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®